

УДК 332.1:001.895

ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

В.И. Демьянкова

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт научно-технической информации», Донецк, email: ldemy2@mail.ru

***Аннотация.** В настоящем материале рассматриваются теоретико-методологические основы и практические аспекты построения дорожной карты развития молодежного научного творчества в ДНР, основанной на анализе международного опыта, оценке регионального потенциала и специфике инновационного процесса в условиях экономического восстановления. Особое внимание уделяется формированию реалистичных и поэтапных мер, направленных на повышение эффективности вовлечения молодежи в научно-исследовательскую и изобретательскую деятельность, а также создание условий для устойчивого роста научно-технологического потенциала региона в контексте стратегии инновационного развития.*

***Ключевые слова:** дорожная карта, молодежное научное творчество, инновационное развитие, научно-технологический потенциал.*

ROADMAP FOR THE DEVELOPMENT OF YOUTH SCIENTIFIC CREATIVITY IN THE CONTEXT OF THE STRATEGY FOR REGIONAL INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

V.I. Demyankova

Federal state budgetary scientific institution «Institute of scientific and technical information», Donetsk, email: ldemy2@mail.ru

***Abstract.** The article examines the theoretical and methodological foundations and practical aspects of constructing a roadmap for the development of youth scientific creativity in the DPR (Donetsk People's Republic). This roadmap is based on an analysis of international experience, an assessment of regional potential, and the specifics of the innovation process in the context of economic recovery. Particular attention is paid to the formation of realistic and phased measures aimed at increasing the effectiveness of youth involvement in research and invention activities, as well as creating conditions for the sustainable growth of the region's scientific and technological potential within the framework of the innovation development strategy.*

***Keywords:** roadmap, youth scientific creativity, innovative development, scientific and technological potential.*

Дата поступления статьи в редакцию: 17.11.2025

Дата принятия статьи в печать: 30.12.2025

Введение

В условиях современного этапа социально-экономического развития регионов особое значение приобретает формирование и реализация эффективных механизмов поддержки молодежного научного творчества (МНТ), рассматриваемого как ключевой ресурс инновационного потенциала и устойчивого развития. Молодежь, обладающая высокой креативностью, гибкостью мышления и готовностью к междисциплинарным исследованиям, выступает главным генератором новых идей и технологических прорывов, способствующих модернизации экономики и повышению конкурентоспособности региональных кластеров. Согласно актуальным данным и при учёте законодательно установленного возрастного ценза 14–35 лет, численность данной возрастной группы в Российской Федерации в 2024 г. составляет 37 млн человек, что приближается к четверти всего населения страны [1]. В Донецкой Народной Республике доля молодежи в аналогичной возрастной категории от общего числа населения составляет 24,5% (рассчитано по данным [2]).

Для Донецкой Народной Республики, находящейся в процессе восстановления и структурной трансформации промышленного и научного комплекса, развитие МНТ приобретает стратегический характер. Учитывая специфику социально-экономических условий, разрушение инфраструктуры и ограничения инвестиционного климата, формирование действенной системы поддержки молодых ученых и исследо-

вателей становится одной из приоритетных задач региональной политики. При этом необходимо обеспечить интеграцию образовательных, научных и производственных институтов в единую инновационную экосистему, ориентированную на решение как текущих прикладных проблем, так и долгосрочных стратегических целей развития.

Цель исследования

Цель исследования – составить дорожную карту развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития Донецкой Народной Республики.

Анализ исследований

Развитие молодежного научного творчества является важным фактором формирования инновационного потенциала региона и обеспечения его устойчивого развития в долгосрочной перспективе, что подтверждают исследования А.В. Пономарева, М.С. Прошина, А.Ю. Нестерова [3, 4]. Эффективное вовлечение молодежи в научную и инновационную деятельность, поддержка ее инициатив и создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала обеспечивают устойчивое социально-экономическое развитие региона.

Результаты исследования

Схема дорожной карты развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР представлена в таблице 1.

Таблица 1

Схема дорожной карты развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР (2026-2027 гг.)

Направления работы	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап	6 этап
Оценка социально-экономического и научного потенциала региона	1 квартал 2026 г.					
Изучение международного опыта стратегий инновационного развития						
Формирование перечня приоритетных отраслей и направлений						
Разработка региональной стратегии инновационного развития		2-3 квартал 2026 г.				
Создание нормативно-правовой базы поддержки МНТ						
Повышение квалификации педагогов			4 квартал 2026 г. – 1 квартал 2027 г.			
Введение междисциплинарных учебных программ						
Создание и развитие конструкторских кружков и молодежных лабораторий						
Популяризация науки среди молодежи через мероприятия и СМИ				2 квартал 2027 г. – 2 квартал 2028 г.		
Создание и развитие научных сообществ и клубов						
Создание единой цифровой платформы для научного взаимодействия					1-2 квартал 2027 г.	
Цифровизация библиотек, архивов и патентных данных						
Повышение финансирования науки и введение системы материального стимулирования						3-4 квартал 2027 г.
Решение жилищного вопроса для молодых ученых						
Вовлечение бизнеса в финансирование НИОКР						

Первый этап развития молодежного научного творчества в Донецкой Народной Республике представляет собой подготовительный этап, направленный на всестороннее изучение текущего состояния социально-экономического и научно-технического потенциала региона. Тезисно он представлен в таблице 2.

Таблица 2

Первый этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
1. Аналитический и подготовительный этап	Оценка социально-экономического и научного потенциала региона	3 месяца	Министерство экономического развития ДНР, научные учреждения	Комплексный анализ текущего состояния региона
	Изучение международного опыта стратегий инновационного развития		Министерство образования и науки ДНР, научные учреждения	Отчёт с рекомендациями по приоритетам
	Формирование перечня приоритетных отраслей и направлений		Государственный комитет по науке и технологиям	Утверждённый список приоритетных направлений

Данный этап имеет ключевое значение для выработки обоснованных и реалистичных стратегических приоритетов, а также для определения направлений, которые смогут обеспечить устойчивое развитие молодежного научного творчества в специфических условиях региона. В его рамках проводится всесторонний анализ основных элементов региональной инновационной среды.

Прежде всего, оценивается социально-экономическое положение территории: состояние промышленного комплекса и инфраструктуры, особенности инвестиционного климата, демографическая динамика. Особое внимание уделяется существующим вызовам – разрушенной промышленной базе, структурным диспропорциям, ограниченными рынками сбыта и оттоку квалифицированных специалистов. Эти факторы напрямую влияют на перспективы развития научно-технической сферы и должны учитываться при определении направлений молодежного научного творчества.

Следующим шагом становится анализ научно-технологического потенциала региона. Он включает оценку эффективности работы образовательных и исследовательских организаций, оценку кадрового ресурса (например, численность студентов, кандидатов и докторов наук), а также действующих научных программ и инициатив. Важным аспектом выступает изучение разрабатываемых нормативных актов и программ поддержки, направленных на стимулирование прикладных исследований в приоритетных для региона отраслях – легкой и тяжелой промышленности.

Кроме того, проводится сравнение с международным опытом формирования стратегий инновационного развития регионов. Рассматриваются модели кластерного развития, методы государственного участия, механизмы сотрудничества вузов, бизнеса и органов власти по принципу «тройной спирали», а также системы налоговых и финансовых стимулов и поддержки талантливой молодежи. Такое сопоставление позволяет выявить инструменты, применимые к условиям ДНР и способные повысить эффективность будущей стратегии.

Несмотря на наличие Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Донецкой Народной Республике, информация остается закрытой и ее невозможно найти на общедоступном сайте Федеральной службы государственной статистики [5]. В данной связи необходимо уже на первом этапе начать предоставление информации научным организациям для проведения научно-исследовательских работ и анализа текущего состояния региона.

Итогом первого этапа становится формирование обоснованного перечня приоритетных направлений молодежного научного творчества, соотносящихся с текущими возможностями и долгосрочными задачами региона. Такой результат служит фундаментом для последующей разработки комплексной стратегии инновационного развития, способной активизировать молодежный научный потенциал и направить его на решение как текущих, так и перспективных социально-экономических задач Донецкой Народной Республики.

Второй же этап предполагает сосредоточение усилий на выработке и утверждении региональной стратегии инновационного развития, а также на создании нормативно-правовой базы, обеспечивающей устойчивую и системную поддержку молодежного научного сообщества (табл. 3). На данном этапе происходит переход от аналитического осмысления потенциала региона к конкретным управленческим решениям и практическим инструментам достижения поставленных целей.

Ключевая задача заключается в подготовке комплексной стратегии, опирающейся на результаты предварительного анализа социально-экономической и научно-технической ситуации, а также на международные примеры успешных инновационных проектов на региональном уровне. В стратегии должны быть четко обозначены приоритетные направления исследовательской и изобретательской деятельности молодежи, обеспечена согласованность с общими траекториями социально-экономического развития и предусмотрены механизмы интеграции образовательных учреждений, научных организаций, промышленности и органов власти по принципу «тройной спирали».

Таблица 3

Второй этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
2. Разработка стратегии и нормативной базы	Разработка региональной стратегии инновационного развития	6 месяцев	Правительство ДНР, Министерство науки и высшего образования ДНР	Утвержденная стратегия и план действий
	Создание нормативно-правовой базы поддержки МНТ		Народный Совет ДНР, Министерство юстиции ДНР	Принятые законы и нормативы поддержки

Особое внимание уделяется созданию нормативно-правовой базы, которая включает разработку и принятие законов, регулирующих поддержку молодежного научного творчества, стимулирование инновационной деятельности, защиту интеллектуальной собственности и коммерциализацию научных результатов. Важным аспектом является формирование правовых условий для привлечения инвестиций и обеспечения прозрачности финансирования научных проектов.

Необходимо опираться на реализуемые общегосударственные законы при формировании региональной нормативно-правовой базы. Среди них в первую очередь следует отметить: Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» [6], «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», разработанный Минэкономразвития России [7], а также «Концепцию общенациональной системы выявления и развития молодых талантов» от 03.04.2012 г. N Пр-827 [8].

На данном этапе также формируются программы материального и нематериального стимулирования молодых ученых. В их числе – грантовая поддержка, премии, налоговые послабления и другие инструменты поощрения. Важную роль играет координация действий государственных структур, образовательных и научных организаций, а также взаимодействие с бизнес-сектором, что позволяет формировать благоприятную инновационную экосистему.

Итогом второго этапа становится утверждение региональной стратегии инновационного развития, подкрепленной соответствующими нормативно-правовыми документами и программами поддержки. Это обеспечивает институциональную основу для последовательного развития молодежного научного творчества, создаёт правовые и организационные условия для инновационной деятельности и формирует фундамент для дальнейшей реализации стратегии.

Третий этап развития молодежного научного творчества в Донецкой Народной Республике посвящён системному укреплению образовательной инфраструктуры. Его цель – повысить качество подготовки молодых специалистов и сформировать у них междисциплинарные компетенции, необходимые для эффективного участия в инновационных процессах (табл. 4). Данный этап играет ключевую роль в создании устойчивой базы, которая будет поддерживать долгосрочное развитие научного потенциала региона.

Ключевой задачей данного этапа становится модернизация образовательных программ и повышение квалификации педагогических кадров на всех уровнях системы образования. Современные условия развития экономики и науки требуют не только углубленного изучения естественно-научных и технических дисциплин, но и включения в учебный процесс элементов экономики, права и основ управления интеллектуальной собственностью. Такой междисциплинарный подход позволяет сформировать у молодежи целостное представление об инновационном процессе и способствует их более активному участию в научно-исследовательской деятельности.

Особое внимание уделяется развитию внеучебных форм научной активности – созданию и поддержке конструкторских кружков, молодежных научных лабораторий и клубов, которые являются эффективными площадками для практического освоения исследовательских методов и формирования научного

мышления с раннего возраста. Эти объединения стимулируют творческую активность, предоставляют первые возможности для участия в НИОКР и способствуют социализации молодых ученых. При этом необходимо опираться на опыт уже существующих в регионе научных школ и кружков (Донецкая Республиканская Малая Академия Наук учащейся молодежи, Молодежный клуб РГО «Донбасс», Молодежные лаборатории Донецкого государственного университета и др.), а также успешно функционирующих общероссийских научных школ и кружков. Только в 2024 г. на территории РФ было создано 200 лабораторий, в том числе 30 новых лабораторий в организациях, расположенных на территории новых субъектов [9], и данную тенденцию необходимо продолжать.

Таблица 4

Третий этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
3. Развитие образовательной инфраструктуры	Повышение квалификации преподавателей	12-18 месяцев	Министерство образования и науки ДНР, ВУЗы	Обновлённые программы и повышение квалификации
	Введение междисциплинарных учебных программ		ВУЗы, научно-исследовательские институты	Новые учебные курсы и программы
	Создание и развитие конструкторских кружков и молодежных лабораторий		Министерство образования и науки ДНР, молодежные организации	Увеличение числа кружков и лабораторий

Также необходимо учитывать актуальные требования к молодежным лабораториям (Перечень направлений для формирования заявок в рамках отбора по созданию новых лабораторий на 2026 год № 956 от 04.09.2025 [10]) и к молодежным образовательным центрам (Положение о проведении в 2025 году Всероссийского конкурса по созданию круглогодичного молодежного образовательного центра по приоритетному направлению реализации молодежной политики среди субъектов Российской Федерации N 116 от 14.04.2025 г. [11]).

Кроме того, одним из значимых направлений выступает укрепление сотрудничества образовательных организаций с промышленными предприятиями, научно-исследовательскими институтами и инновационными компаниями. Такое взаимодействие позволяет как можно оперативнее адаптировать образовательные программы к потребностям реального сектора экономики, внедрять передовые технологии и практики в учебный процесс, а также расширять возможности для прохождения практик и стажировок. Всё это повышает конкурентоспособность выпускников и облегчает их профессиональную интеграцию на рынке труда.

Итогом третьего этапа становится создание современной образовательной среды, ориентированной на развитие междисциплинарных компетенций, поддержку исследовательской активности и укрепление связи между наукой и производством. Такая система подготовки формирует кадровый потенциал, способный эффективно отвечать на вызовы инновационного развития региона и обеспечивать его технологическое продвижение.

Четвёртый этап развития молодежного научного творчества в Донецкой Народной Республике направлен на формирование и укрепление благоприятного социокультурного фона, который повышает привлекательность научной деятельности и престиж профессии исследователя среди молодежи (табл. 5). В условиях растущей конкуренции за квалифицированные кадры создание позитивной культурной среды становится важнейшим элементом устойчивого развития инновационной сферы.

Таблица 5

Четвертый этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
4. Социокультурная поддержка	Популяризация науки среди молодежи через мероприятия и СМИ	6 месяцев	Министерство культуры ДНР, СМИ, молодежные организации	Повышение интереса молодежи к науке
	Создание и развитие научных сообществ и клубов		Академии наук, ВУЗы, НИИ	Активные научные сообщества

Задача данного этапа – системное продвижение науки и научного творчества через разнообразные формы коммуникации и общественного вовлечения. Важным направлением является организация мероприятий, ориентированных на популяризацию научных знаний и привлечение школьников, студентов и молодых специалистов к исследовательской деятельности. Это могут быть научные фестивали, олимпиады, конкурсы, лекции ведущих отечественных и зарубежных ученых, тематические выставки и экскурсии в научно-исследовательские центры. Подобные инициативы формируют у молодежи интерес к науке, развивают творческое мышление и стимулируют стремление к профессиональному росту.

Особое значение приобретает использование современных медиа и цифровых платформ для популяризации научных знаний. Социальные сети, видеоблоги, подкасты и интерактивные онлайн-форматы позволяют охватить широкую аудиторию, прежде всего молодежь, которая преимущественно потребляет информацию в цифровом пространстве. Создание качественного научно-популярного контента способствует формированию позитивного образа науки, делая её более доступной и привлекательной.

Кроме того, развитие научных сообществ и профессиональных объединений молодых ученых играет важную роль в укреплении профессиональной идентичности, обмене опытом и поддержке исследовательской активности. Наличие таких объединений создает условия для наставничества, совместных проектов и повышения уровня экспертизы, что способствует удержанию талантливой молодежи в научной сфере.

Реализация мероприятий четвертого этапа способствует формированию устойчивой культурной среды, поддерживающей и стимулирующей молодежное научное творчество, а также обеспечивающей долгосрочное развитие научно-технического потенциала региона.

Пятый этап развития молодежного научного творчества в Донецкой Народной Республике сосредоточен на создании современной инновационной экосистемы и внедрении цифровых технологий, которые обеспечивают эффективное взаимодействие всех участников научно-технического процесса и повышают оперативность и качество НИОКР (табл. 6). В условиях стремительной цифровизации мировой экономики формирование такой экосистемы становится необходимым условием для конкурентоспособного развития региона и раскрытия потенциала молодежи.

Таблица 6

Пятый этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
5. Инновационная экосистема и цифровизация	Создание единой цифровой платформы для научного взаимодействия	12 месяцев	Министерство цифрового развития государственного управления, информационных технологий и связи ДНР, ИТ-компании	Запуск и начало работы платформы
	Цифровизация библиотек, архивов и патентных данных		Министерство культуры ДНР, научные учреждения	Доступ к цифровым ресурсам

Ключевой задачей данного этапа является создание единой цифровой платформы, обеспечивающей интеграцию научных, образовательных, производственных и государственных структур. Она должна предоставлять молодым ученым возможности для обмена знаниями, подачи заявок на гранты и получения оперативной обратной связи. В функционал платформы могут входить инструменты для обмена данными, совместной работы над проектами, а также доступ к современным научным публикациям, патентной информации и другим ресурсам.

Важной частью этапа выступает цифровизация библиотечных и патентных архивов, что значительно облегчает доступ к научно-технической информации и ускоряет процессы НИОКР. Это позволяет молодым исследователям быстрее ориентироваться в актуальных данных, использовать новейшие разработки и повышать результативность своей работы.

Кроме того, развитие инновационной экосистемы предусматривает создание условий для эффективного взаимодействия молодежи с промышленными предприятиями и бизнес-сектором. Это способствует коммерциализации научных разработок и их внедрению в производство. Важным направлением также становится активизация международного сотрудничества, включая участие в стажировках и совместных исследовательских проектах, что помогает молодым ученым перенимать передовой опыт и осваивать современные исследовательские методы.

Реализация пятого этапа формирует устойчивую инновационную среду, в которой молодежь Донецкой Народной Республики получает доступ к современным цифровым инструментам, ресурсам и пар-

тнерским связям. Это значительно расширяет возможности для научного творчества и способствует инновационному развитию региона.

Шестой этап дорожной карты направлен на создание стабильного финансового фундамента для науки, стимулируя исследования и обеспечивая мотивацию научных кадров (табл. 7). Актуальность поддержки молодежи ДНР подтверждается бывшим председателем Молодежного парламента ДНР В. Погорелым [12].

По словам В. Погорелого, миграционный отток молодёжи обусловлен рядом ключевых факторов. Во-первых, существенный диспаритет в уровне оплаты труда, который в сопредельных регионах значительно превосходит предложения на данной территории и выступает мощным экономическим стимулом для переезда. Во-вторых, негативное влияние оказывают социально-экономические условия, в частности, текущие военно-экономические факторы. В. Погорелый подчеркнул, что если Донецк сохраняет определённую привлекательность как центр, то малые города, такие как Снежное или Шахтерск, не демонстрируют перспектив для возвращения молодёжи, что обусловлено, например, неудовлетворительным уровнем технического оснащения медицинских учреждений. В качестве основной мотивации для переезда в такие центры, как Ростов-на-Дону, Погорелый указал не только более высокую заработную плату, но и наличие комплексных мер государственной поддержки, включающих субсидирование, предоставление жилищных программ и льготное кредитование. Именно эти факторы были заложены в шестой этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР.

Таблица 7

Шестой этап развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
6. Экономическая поддержка	Повышение финансирования науки и введение системы материального стимулирования	6 месяцев	Правительство ДНР, Министерство финансов ДНР	Увеличение финансирования и стимулирующих выплат
	Решение жилищного вопроса для молодых ученых		Министерство строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства ДНР, жилищный комитет	Работающие программы поддержки жилья
	Вовлечение бизнеса в финансирование НИОКР		Министерство промышленности и торговли ДНР, бизнес-ассоциации	Начало частных инвестиций в науку

Основной целью этапа является значительное увеличение финансирования науки и внедрение системы материального стимулирования. Ожидаемый результат – увеличение бюджетных средств на НИОКР и рост стимулирующих выплат, связанных с научной деятельностью.

Ключевая задача – решение жилищного вопроса для молодых ученых. Мера, находящаяся в компетенции Министерства строительства и жилищного комитета, снижает социальное напряжение и привлекает перспективных специалистов. Разработка программ поддержки жилья, таких как льготные ипотеки, общежития или служебное жильё, обеспечит стабильные условия для работы.

Также предусматривается активное вовлечение бизнеса в финансирование НИОКР. Под руководством Министерства промышленности и торговли ДНР, а также бизнес-ассоциаций, будут созданы механизмы, стимулирующие частные инвестиции в науку, включая налоговые льготы и государственно-частные партнерства. Это способствует коммерциализации инноваций и их внедрению в производство, обеспечивая начало частных инвестиций в науку.

Реализация шестого этапа создает привлекательную и финансово обеспеченную среду для научных исследований, где ученые чувствуют себя мотивированными и востребованными. Увеличение финансирования, социальная поддержка и партнерство с бизнесом обеспечивают устойчивый приток инвестиций в науку, стимулируя инновационное развитие.

Для поддержки функционирования Дорожной карты также предлагается дополнительный модуль, включающий мониторинг и корректировку стратегии МНТ, представленный в таблице 8.

Цель модуля – обеспечить непрерывную оценку хода выполнения дорожной карты и превратить мониторинг в оперативный инструмент управления, а не в раз в полгода составляемый отчёт. Система должна фиксировать не только исполнение формальных показателей (объёмы финансирования, число проектов, публикаций, патентов), но и качество эффектов: темп коммерциализации результатов, удер-

жание молодых кадров, долю межсекторальных проектов и соответствие вложений приоритетам государства. Это позволяет руководству принимать корректирующие решения на основе объективных данных, а не интуиции или разрозненных отзывов.

Таблица 8

Дополнительный модуль развития молодежного научного творчества в контексте стратегии регионального инновационного развития ДНР

Этап / Направление	Задачи	Сроки реализации	Ответственные органы и организации	Ожидаемые результаты
Мониторинг и корректировка стратегии	Создание и использование системы мониторинга и оценки эффективности МНТ	Постоянно, начиная с 6-го месяца	Министерство образования и науки ДНР, аналитические центры	Регулярные отчёты и корректировки стратегии
	Анализ динамики и обновление приоритетов		Правительство ДНР	Актуализация дорожной карты

Развёртывание начинается с проектирования методологии и набора ключевых индикаторов эффективности (KPI), согласованных с основными участниками процесса: министерствами, научными советами, аналитическими центрами и представителями бизнеса. На практике это означает формирование единого реестра показателей и данных, определение источников данных и процедур их валидации, а также настройку инструментов визуализации для разного уровня управления – от оперативных сводок для министров до тематических аналитических отчётов для экспертных групп. Важно нормативно описать и закрепить циклы отчётности: например, ежемесячная оперативная сводка, детализированные квартальные отчёты и углублённый годовой обзор с предложениями по корректировке.

Организационно модуль должен работать в режиме координации Министерства образования науки ДНР при тесном взаимодействии с аналитическими центрами. Министерство отвечает за методологию и принятие решений по корректировкам; аналитические центры – за сбор, обработку и первичный анализ; независимые экспертные группы и отраслевые советы – за качественную интерпретацию результатов и формирование рекомендаций. Роль Правительства при этом заключается в утверждении принципиальных изменений в приоритетах и перераспределении ресурсов по результатам годовых обзоров. Такой слаженный механизм снижает риски централизации данных и повышает достоверность полученных результатов.

Технически модуль предполагает использование современных инструментов автоматизации: интеграция ведомственных систем, централизованные базы данных, средства аналитики и прогнозирования. На начальном этапе (с 6-го месяца реализации Дорожной карты) основная задача – собрать базовый набор показателей, наладить потоки данных и протестировать процессы отчётности на одном или нескольких приоритетных направлениях. После успешного запуска система масштабируется на все направления дорожной карты.

Ключевой эффект от работы модуля – ускорение адаптации стратегии под реальную ситуацию и более рациональное распределение ресурсов. Оперативное выявление отклонений позволит перераспределять финансирование, корректировать меры поддержки и менять приоритеты до того, как неэффективные траты станут системными. Кроме того, регулярный мониторинг создаёт условия для формирования доказательной политики в науке: решения перестают опираться на интуицию и базируются на проверяемых результатах.

Выводы

Таким образом, представленная шестиступенчатая Дорожная карта закладывает системную основу для мобилизации молодежного потенциала ДНР, содействуя формированию конкурентоспособной научно-инновационной среды и обеспечению долгосрочного социально-экономического развития региона. Неотъемлемой частью предложенного подхода является дополнительный модуль непрерывного мониторинга и корректировки стратегии МНТ, обеспечивающий ее адаптивность и эффективность распределения ресурсов на основе объективных данных.

Благодарности

Статья подготовлена в рамках выполнения Государственного задания № 124093000051-1, научно-исследовательской работы «Разработка концепции формирования региональных экосистем развития научного творчества и культуры работы с РИД среди молодёжи на примере отдельных территорий».

Литература

1. Почти четверть населения России составляет молодежь. РИА Новости, 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20240404/molodezh-1937896541.html> (дата обращения 11.11.2025).
2. Население Донецкой Народной Республики. BDEX, 2025 [Электронный ресурс]. URL: <https://bdex.ru/naselenie/doneckaaya-narodnaya-respublika/> (дата обращения 11.11.2025).
3. Пономарев А.В. и др. Тренды молодежной политики в зеркале социальных наук и технологий: монография / под общей редакцией д-ра пед. наук А. В. Пономарева, канд. филос. наук Н. В. Поповой. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. 260 с.
4. Прошин М.С., Нестеров А.Ю. Молодежная политика как инструмент формирования социальной базы модернизации и укрепления стабильности России (теория, методология, практика): монография. М.: ИСПИ РАН, 2015. 249 с.
5. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики Донецкой Народной Республики, 2025. [Электронный ресурс]. URL: <https://80.rosstat.gov.ru/> (дата обращения 11.11.2025).
6. Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 1. ст. 28.
7. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года / Министерство экономического развития Российской Федерации, 2013. 354 с.
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов: утв. Президентом Рос. Федерации 3 апр. 2012 г. N Пр-827 / ЮИС Легалакт, 2025. [Электронный ресурс]. URL: <https://legalacts.ru/doc/kontseptsija-obshchenatsionalnoi-sistemy-vyjavlenija-i-razvitiya-molodykh/> (дата обращения 11.11.2025).
9. В России в 2024 году создали 200 молодежных лабораторий. ТАСС, 2025. [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/24012391> (дата обращения 11.11.2025).
10. Перечень направлений для формирования заявок в рамках отбора по созданию новых лабораторий на 2026 год (мероприятие «Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», входящего в состав национального проекта «Молодежь и дети»): № 956 от 04.09.2025 / ИМЕТ РАН, 2025. [Электронный ресурс]. URL: https://www.sbras.ru/files/news/docs/sozdanie_molodezhnyh_laboratoriy.pdf (дата обращения 11.11.2025).
11. Приложение N 1. Критерии, предъявляемые к круглогодичному молодежному образовательному центру к Приказу Федерального агентства по делам молодежи от 14 апреля 2025 г. N 116 «О проведении в 2025 году Всероссийского конкурса по созданию круглогодичного молодежного образовательного центра по приоритетному направлению реализации молодежной политики среди субъектов Российской Федерации». ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС», 2025. [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/411880092/b89690251be5277812a78962f6302560/> (дата обращения 11.11.2025).
12. «Главная проблема – отток молодежи» – комментарий председателя Молодежного парламента ДНР. Сетевое издание «Донецкое время», 2020. [Электронный ресурс]. URL: <https://dontimes.ru/glavnaya-problema-kotoruyu-nuzhno-reshit-ottok-molodezhi-kommentarij-predsdatelya-molodezhnogo-parlamenta-dnr/> (дата обращения 11.11.2025).