

УДК 65+33

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ И МЕТОДОЛОГОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА

Котельникова Н.В.,

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, Высшая школа технологии и энергетики, Санкт-Петербург,
email: nvk74@bk.ru

Аннотация. Статья посвящена методологическим подходам к подготовке специалистов и методологов в области управленческого учёта. Проведённое исследование выявляет различия в функциях этих профессиональных групп и обосновывает необходимость разделения их подготовки на уровне образовательных программ. Специалисты ориентируются на выполнение практических задач: сбор, анализ данных, бюджетирование и подготовка управленческой отчётности. Методологи выполняют стратегические задачи, такие как разработка стандартов учёта, формирование регламентов и технических заданий для интеграции автоматизированных решений или создания программных продуктов, адаптированных под специфику компании. В статье предложены параметры образовательных программ для специалистов (бакалавриат и дополнительное образование) и методологов (магистратура), ключевые направления магистерских исследований и перечень дисциплин, необходимых для формирования профессиональных компетенций. Материалы могут быть использованы образовательными учреждениями для разработки программ, отвечающих требованиям цифровизации и стандартизации учётных процессов, а также компаниями для оптимизации учётных систем и центрами повышения квалификации для создания курсов, направленных на подготовку профессионалов.

Ключевые слова: управленческий учёт, специалисты, методологи, образовательные программы, автоматизация, методологические подходы, профессиональные компетенции.

METHODOLOGICAL APPROACHES TO TRAINING SPECIALISTS AND METHODOLOGISTS IN THE FIELD OF MANAGEMENT ACCOUNTING

Kotelnikova N.V.,

Higher School of Technology and Energy Saint-Petersburg State University of Industrial Technologies and Design, St. Petersburg,
email: nvk74@bk.ru

Abstract. The article is devoted to methodological approaches to the training of specialists and methodologists in the field of management accounting. The conducted research reveals differences in the functions of these professional groups and substantiates the necessity to separate their training at the level of educational programs. Specialists are focused on practical tasks: data collection, analysis, budgeting and preparation of management reporting. Methodologists perform strategic tasks, such as the development of accounting standards, formation of regulations and technical specifications for the integration of automated solutions or the creation of software products adapted to the specifics of the company. The article

proposes the parameters of educational programs for specialists (bachelor's degree and additional education) and methodologists (master's degree), key areas of master's research and the list of disciplines necessary for the formation of professional competencies. The materials can be used by educational institutions to develop programs that meet the requirements of digitalization and standardization of accounting processes, as well as companies to optimize accounting systems and professional development centers to create courses aimed at training professionals.

Keywords: management accounting, specialists, methodologists, educational programs, automation, methodological approaches, professional competencies.

Современные цифровые и информационные технологии существенно изменяют подходы к учёту, анализу и контролю в организациях. Автоматизация бухгалтерского учёта приводит к перераспределению функций: многие задачи, ранее выполняемые бухгалтерами, передаются менеджерам, которые вводят первичные данные напрямую в автоматизированные системы. Однако, такой подход часто приводит к разрозненности учётных процессов. Внедрение автоматизации, как правило, осуществляется без единого методологического подхода, что создаёт ситуации, когда отдельные операции работают эффективно, но целостная система учёта не формируется. Это ограничивает качество управленческой информации и затрудняет стратегическое управление. Часто настройка учётных систем осуществляется программистами совместно с бухгалтерами или интеграторами программных продуктов. Каждый из участников процесса ориентирован на свою область: программисты обеспечивают техническую реализацию, интеграторы настраивают модули, а бухгалтеры формируют требования для решения операционных задач. Однако отсутствие координации между ними и единой методологической базы приводит к созданию фрагментированных систем, не интегрированных в общую информационную среду. В результате учётные данные остаются разрозненными, стандартизация процессов отсутствует, а автоматизация не позволяет получить управленческие отчёты для анализа и оценки всего бизнеса, а не отдельных его сегментов. В этих условиях возрастает роль методологов по управленческому учёту. Их задачи заключаются в стандартизации учётных процессов, разработке алгоритмов взаимодействия между подсистемами и интеграции автоматизированных решений в общую концепцию управления. Однако подготовка таких специалистов остаётся недостаточной из-за нехватки специализированных образовательных программ и низкой осведомлённости бизнеса о значимости этих ролей. Автором был проведён анализ сайтов ведущих образовательных учреждений и платформ повышения квалификации [1-9]. Установлено, что большинство программ сосредоточено на подготовке специалистов по управленческому учёту, включая такие направления, как бюджетирование, учёт затрат, финансовое моделирование и автоматизация процессов. Программы бакалавриата и магистратуры [4-6] нацелены на развитие практических навыков в области учёта и анализа данных. Курсы повышения квалификации [1-3,8,9] в основном предлагают краткосрочные программы, охватывающие бюджетирование и управленческий анализ. При этом отсутствуют образовательные программы, ориентированные на подготовку методологов по управленческому учёту.

Цель исследования

Цель исследования: сформировать методологические основы подготовки специалистов и методологов в области управленческого учёта.

Объект исследования: образовательные стратегии и подходы к подготовке кадров в области управленческого учёта. Предмет исследования: наполнение образовательных программ подготовки специалистов и методологов.

Результаты исследования

На основании предыдущих статей автора [10,11] были сформированы основные компетенции специалиста и методолога по управленческому учёту (табл. 1, 2).

Таблица 1

Компетенции специалиста по управленческому учёту

Знать	Уметь	Владеть
Теоретические основы управленческого учёта, включая его цели, задачи и отличия от финансового учёта	Применять методики управленческого учёта для анализа текущего состояния бизнеса, выявления и управления затратами, прогнозирования финансовых результатов	Методами аналитического учёта, способами интерпретации данных для различных групп заинтересованных сторон
Принципы формирования учётной политики в управленческом учёте	Разрабатывать учётную политику, адаптированную к специфическим требованиям бизнеса, этапу жизненного цикла	Навыками создания и документирования учётной политики, согласованной с управленческой стратегией компании
Основы калькуляции себестоимости продукции и распределения косвенных расходов	Рассчитывать себестоимость продукции, применять методы распределения косвенных затрат для расчёта прибыли объекта затрат	Инструментами калькуляции себестоимости, распределения затрат, нормативного и маржинального учёта
Методы планирования и бюджетирования, а также их роль в управленческом контроле и стратегическом планировании	Разрабатывать бюджеты, контролировать их выполнение и проводить анализ отклонений для корректировки управленческих решений	Техниками и инструментами бюджетирования, включая разработку сценариев и проведение анализа «что если»
Способы трансформации бухгалтерской отчётности, в том числе переход на управленческую отчётность с учётом неполноты данных	Выполнять трансформацию отчётности, адаптировать данные РСБУ к требованиям управленческого учёта и международных стандартов финансовой отчётности	Владение инструментами и методами трансформации отчётности, включая знание стандартов МСФО и требований российских регуляторов
Основы оценки инвестиционных проектов, методы расчёта окупаемости и рентабельности вложений	Проводить оценку инвестиционных проектов, использовать различные методы для анализа рентабельности и риска	Навыками финансового моделирования и анализа проектов, включая показатели NPV, IRR, срок окупаемости, коэффициенты рентабельности инвестиций
Принципы работы информационных систем управленческого учёта и анализа	Использовать специализированное программное обеспечение для ведения управленческого учёта, анализа и визуализации данных	Владение современными информационными системами и программами для управленческого учёта, электронными таблицами

Источник: составлено автором.

Таблица 2

Компетенции методолога по управленческому учёту

Знания	Умения	Навыки
основанные на Hard Skills		
Знание в основных программных продуктах модулей управленческого и бухгалтерского учёта, РСБУ и МСФО	Разработка и проектирование архитектуры информационных систем	Умение формировать и анализировать управленческую отчётность
Знания работы с пакетами офисных программ	Описание и оптимизация бизнес-процессов в системе	Продвинутое владение текстовыми редакторами, электронными таблицами, программами презентаций
Знание проектных методологий	Проведение тестирования и настройка конфигураций системы управленческого учёта	Навыки разработки технической документации (технические задания, концепции, спецификации)
Знание методов автоматизации бизнес-процессов и моделирования процессов	Формализация требований к автоматизированным системам и согласование с заказчиком	Ведение управленческой отчётности на уровне крупных предприятий, анализ рисков и финансового моделирования
Понимание принципов управленческого учёта, бюджетирования и финансового анализа	Установка и поддержка учёта по методологиям на базе 1C, ERP	Работа с большим объёмом данных и информации (аналитические навыки)
основанные на Soft Skills		
Знание корпоративных стандартов и процессов управления проектами	Эффективная коммуникация с заказчиками и командами, аргументация решений	Навыки командной работы и управления группой аналитиков
Принципы и нормы работы с клиентами в консалтинге и проектной деятельности	Умение вести переговоры и донести сложные концепции для разных участников проекта	Гибкость и адаптивность в условиях изменения требований
Понимание основ риск-менеджмента и стратегического мышления	Способность мотивировать команду и управлять конфликтами	Организационные навыки, включая координацию и контроль задач
Знание корпоративных норм взаимодействия и командной динамики	Поддержание конструктивных отношений и управление ожиданиями клиентов	Способность к самоорганизации и умение расставлять приоритеты

Источник: составлено автором.

Специалисты по управленческому учёту, как показано в таблице 1, занимаются сбором, обработкой и анализом данных для подготовки отчётности, необходимой для оперативного управления. Их деятельность сосредоточена на решении практических задач, таких как бюджетирование, учёт затрат и предоставление данных различным группам пользователей. Основной целью их работы является обеспечение релевантной информацией стейкхолдеров для принятия решений. Методологи, как следует из табл. 2, выполняют задачи стратегического уровня: разрабатывают стандарты и методики учёта, проектируют и внедряют учётные системы, а также обеспечивают их интеграцию с автоматизированными решениями. Их работа направлена на создание методологической базы, которая обеспечивает согласованность бизнес-процессов и долгосрочную эффективность системы учёта. Различие между

специалистами и методологами заключается в их функциональной роли: специалисты ориентированы на выполнение операционных задач, тогда как методологи создают структурные и методологические основы для интеграции учётных процессов.

На основании анализа образовательных программ [1-9] можно выделить ключевые дисциплины, которые формируют их профессиональные компетенции специалистов по управленческому учёту.

Таблица 3

Профильные дисциплины программы «Специалист по управленческому учёту»

Тема	Основное содержание тем	Кейсы
Дисциплина: Управленческая (финансовая) отчётность		
Структура управленческой отчётности	Виды управленческих отчётов. Связь структура бизнеса с управленческой отчётностью	Определение операционных сегментов бизнеса для управленческих отчётов
Итоговая отчётность	Характеристика основных форм управленческой отчётности	Формирование баланса и отчёта о финансовых результатах
Вступительный баланс	Вступительный баланс как начальная точка управленческого учёта	Формирование вступительного баланса при переходе на новую систему управленческого учёта
Взаимосвязь отчётов	Анализ взаимосвязи итоговых форм отчётности	Расчёт разницы между прибылью и денежным потоком
Дисциплина: Учёт затрат		
Структура и классификация затрат	Влияние системы учёта затрат на финансовую отчётность бизнеса, объекты затрат, взаимосвязь объектов затрат в бухгалтерском и управленческом учёте	Определение объектов затрат бизнеса и взаимосвязь между ними
Прямые и косвенные затраты	Методы распределения косвенных затрат и расчёт прибыли по объектам затрат	Расчёт прибыли по объектам затрат для бизнеса при разных вариантах распределения косвенных затрат
Нормативная система калькуляции	Отклонения фактических затрат от нормативных, расчёт отклонений и их отражение в бухгалтерском учёте	Определение и расчёт отклонений фактических затрат от нормативных
Переменные и постоянные затраты	Маржинальная прибыль, финансовое обоснование изменений в ассортименте, цене, система скидок	Расчёт маржинальной прибыли, анализ влияния изменений цен и ассортимента на прибыльность
Дисциплина: Финансовое планирование и бюджетирование		
Бюджетирование	Определение бюджетов, их связь со стратегией, виды бюджетов и особенности их составления	Формирование бюджета по центрам ответственности и бюджетного регламента.
Анализ и планирование денежных потоков	Платёжный календарь и бюджет движения денежных средств. Сбор исходных данных для, анализ и перераспределение денежных потоков	Создание шаблона платёжного календаря и бюджета движения денежных средств
Финансовая модель бизнеса	Создание операционных и финансовых бюджетов, прогнозирование отчётности	Формирование финансового бюджета и прогнозной финансовой отчётности

продолжение табл. 3

окончание табл. 3		
Денежные потоки инвестиционных проектов	Расчёт денежных потоков для инвестиционных проектов, бюджет капитальных вложений	Создание финансовой модели для оценки инвестиционного проекта
Автоматизация управленческого учёта		
Учётная политика управленческого учёта	Разработка учётной политики для управленческой отчётности, варианты автоматизации учёта	Разработка учётной политики и автоматизации управленческого учёта
Управленческая отчётность в электронных таблицах	Создание управленческой отчётности и совмещение с официальным учётом, выбор программного продукта	Разработка программы для управленческой отчётности электронных таблиц в (Excel или Google-таблицах)
Программные продукты для управленческого учёта	Обзор и сравнение программных продуктов для автоматизации управленческого учёта, выбор подходящего решения для бизнеса	Подбор и настройка программного продукта для конкретных задач управленческого учёта

Источник: составлено автором по данным анализа сайтов [1-9] и опыта преподавания.

Таблица 4

Ценность обучения управленческому учёту для разных целевых аудиторий

Результат	Пример применения знаний и навыков
Целевая аудитория: начинающие финансовые специалисты и менеджеры	
Уверенное понимание структуры и содержания управленческой отчётности	Специалист точно определяет, какие отчёты нужны руководству для принятия решений, и может грамотно их представить
Развитие практических навыков работы с отчётами и аналитическими данными	Специалист использует шаблоны электронных таблиц для составления отчётов о прибыли и убытках, адаптируя их под задачи компании
Формирование компетенций для автоматизации управленческой отчётности	Специалист создаёт автоматизированные таблицы для отчётности, упрощая процесс для текущей компании
Уверенность в общении с руководством и навыки профессиональной презентации данных	Специалист уверенно представляет финансовую отчётность руководству, аргументируя выводы и предлагая обоснованные решения
Целевая аудитория: Бухгалтера, желающие расширить компетенции	
Навыки трансформации бухгалтерской отчётности в управленческую для анализа и принятия решений	Бухгалтер готовит отчёт о движении денежных средств, акцентируя внимание на ключевых показателях для управленческого анализа
Освоение методов учёта затрат и их распределения для анализа прибыльности различных направлений деятельности	Специалист рассчитывает прибыльность по отдельным проектам и направлениям, предлагая способы повышения эффективности
Умение адаптировать отчётность под цели внутреннего анализа и стратегического планирования	Бухгалтер корректирует отчётность, добавляя сегментную информацию, чтобы дать руководству полное представление о прибыльности
Целевая аудитория: Специалисты, работающие в семейном бизнесе или по знакомству	
Освоение навыков систематизации отчётности, что повышает доверие со стороны собственников бизнеса	Специалист составляет регулярные отчёты о затратах и доходах, демонстрируя понимание финансовых показателей бизнеса
продолжение табл. 4	

окончание табл. 4	
Повышение авторитета за счёт предложений по оптимизации затрат и увеличению прибыли	Специалист предлагает внедрить методы учёта затрат, что снижает издержки и повышает рентабельность бизнеса
Приобретение уверенности при взаимодействии с руководителями и собственниками бизнеса	Специалист умеет объяснить, что «скрывается» за каждой цифрой управленческого отчёта
Развитие инициативности и способность находить точки роста для бизнеса	Специалист анализирует данные управленческого учёта, выявляет убыточные направления и предлагает решения
Целевая аудитория: Предприниматели	
Оптимизация финансового управления и улучшение контроля за движением денежных средств	Предприниматель внедряет систему управленческой отчётности, что позволяет ему отслеживать рентабельность и контролировать расходы
Умение грамотно распределять затраты для улучшения планирования и сокращения издержек	Предприниматель создаёт бюджет затрат и анализирует отклонения, корректируя план для снижения ненужных расходов
Навыки анализа и интерпретации финансовых данных для стратегического планирования	Предприниматель регулярно анализирует прибыль и убытки по продуктам и направлениям, что позволяет корректировать бизнес-стратегию
Возможность внедрения управленческого учёта, адаптированного под особенности своего бизнеса	Предприниматель работает вместе со специалистом по управленческому учёту, адаптируя отчётность под потребности своего бизнеса

Источник: составлено автором.

Программа «Специалист по управленческому учёту» может быть адаптирована для дополнительного образования. В таблице 4 приведена ценность программы в развитии компетенций по подготовке и использованию управленческой отчётности у начинающих специалистов, бухгалтеров, сотрудников семейного бизнеса и предпринимателей.

Анализ представленных результатов в таблице 4 демонстрирует результат обучения, которого могут достигнуть слушатели программы по изучению управленческого учёта, при условии, что основу программы будут составлять дисциплины из таблицы 3. Студенты и молодые специалисты приобретут знания и навыки, способствующие их успешной адаптации в профессиональной среде и уверенности при собеседованиях. Бухгалтера, расширят компетенции, освою методы применения данных для финансового обоснования управленческих решений, научатся анализировать прибыльность направлений бизнеса. Сотрудники семейных компаний укрепят свою роль и авторитет за счёт систематизации учёта и инициативных предложений по улучшению бизнес-процессов. Предприниматели, в свою очередь, получат инструменты для разработки прозрачной и эффективной системы управленческой отчётности, что улучшит контроль над финансовыми потоками и снизит неопределённость при планировании.

Специалист по управленческому учёту, как правило, обучается на уровне бакалавриата или через программы дополнительного образования. Подготовка методологов, напротив, должна осуществляться на уровне магистратуры, поскольку их профессиональные задачи требуют исследовательского и аналитического подходов. Методологи разрабатывают стандарты учёта, проектируют системы и обеспечивают их интеграцию в бизнес-процессы. Эти функции требуют системного мышления,

способности анализировать сложные данные и разрабатывать методологические решения. Такие задачи выходят за рамки операционной деятельности и требуют глубоких академических знаний. В табл. 5 автором предложены профильные дисциплины, которые целесообразно включить в программу магистратуры «Методолог по управленческому учёту».

Таблица 5

Профильные дисциплины на программе «Методолог по управленческому учёту» на программе магистратуры

Основные темы	Содержание тем	Практические кейсы
Управленческий учёт и бюджетирование		
Методология управленческого учёта, бюджетирование и прогнозирование	Изучение методологии учёта, разработки отчётных форм, систематизация данных для анализа	Формирование чек-листа по внедрению системы управленческого учёта в бизнес
Автоматизация управленческого учёта		
Электронные таблицы. Программные продукты. Интеграция и настройка программных модулей	Изучение возможностей программных продуктов для управленческого учёта, настройка программы и интеграций с другими модулями	Настройка учётной политики в программных продуктах, тестирование модуля учёта затрат, автоматизация учёта доходов и расходов
Финансовое моделирование		
Финансовые модели в электронных таблицах	Виды финансовых моделей Методология построения финансовых моделей	Построение финансовой модели для различных групп стейкхолдеров
Проектный менеджмент в учёте		
Методологии управления проектами. Организация командной работы	Принципы управления проектами, сбор и анализ требований, роли и взаимодействие в команде	Создание проектной документации для внедрения системы учёта в ERP системе
Стандарты бухгалтерского учёта и финансовой отчётности		
ФСБУ, МСФО. Применение стандартов в управленческом учёте	Изучение основ МСФО, различий с российскими стандартами, методы адаптации МСФО для управленческого учёта	Преобразование отчётности РСБУ в МСФО, корректировка учётной политики под международные стандарты
Правовое регулирование и налоговый учёт		
Основы налогового учёта. Взаимодействие с контролирующими органами. Налоговые стратегии	Законы и постановления по налоговому учёту, отчётность, налоговые риски и налоговая оптимизация	Анализ налоговых рисков в группе компаний, разработка стратегии минимизации налоговой нагрузки

Источник: составлено автором.

Таблица 6 отражает направления исследований для магистерских диссертаций программы «Методолог по управленческому учёту». Написание магистерской диссертации позволяет будущим методологам развить исследовательские навыки и проработать реальные задачи, связанные с разработкой стандартов учёта, проектированием систем управления данными и интеграцией автоматизированных решений. Это усиливает их профессиональную подготовку и готовность к решению стратегических задач в управленческом учёте.

**Направление исследований в магистерских диссертациях на программе
«Методолог по управленческому учёту»**

Направление	Суть	Практическая значимость
Разработка системы управленческой отчётности для холдинговых структур	Создание системы управленческой отчётности с учётом специфики холдинговых компаний	Позволяет стандартизировать и упростить процесс формирования отчётности для эффективного принятия решений на уровне группы компаний
Методология бюджетирования с применением электронных таблиц	Разработка методик бюджетирования и их автоматизация в электронных таблицах, адаптированных под требования бизнеса	Упрощает процесс бюджетирования и улучшает контроль расходов, обеспечивая гибкость и адаптацию к конкретной структуре расходов компании
Создание финансовых моделей для анализа и планирования в управленческом учёте	Разработка финансовых моделей, учитывающих специфику бизнеса для целей стратегического планирования	Обеспечивает руководство детализированными моделями, повышая точность прогнозов и поддерживая принятие стратегически обоснованных управленческих решений
Разработка учётной политики для управленческой отчётности на основе стандартов МСФО	Формирование учётной политики, позволяющей адаптировать отчётность для управленческого учёта и в формат МСФО	Сокращает трудозатраты на подготовку отчётности в международном формате, обеспечивает соответствие МСФО и улучшает прозрачность данных
Оценка стоимости бизнеса как элемент управленческого учёта	Исследование методов оценки стоимости частного бизнеса для целей по данным управленческого учёта	Поддерживает процесс принятия решений о продаже или привлечении инвесторов, обеспечивая корректность оценки бизнеса
Методология подготовки инвестиционных предложений и меморандумов для владельцев капитала	Разработка структуры и содержания инвестиционных предложений для представления проекта инвесторам	Позволяет повысить эффективность привлечения инвестиций за счёт стандартизированной и глубоко проработанной презентации проекта, учитывающей интересы потенциальных инвесторов
Создание финансовых моделей для оценки управленческих решений	Разработка моделей для анализа финансовой эффективности различных управленческих решений	Обеспечивает руководство и данными для принятия решений, оптимизации финансовых потоков
Разработка методологии управленческого учёта для бизнеса (на примере)	Создание подходов к построению управленческого учёта, адаптированного под бизнес	Позволяет улучшить аналитические возможности учёта, повысить точность данных и повысить прозрачность для управленческих решений

Источник: составлено автором.

Выводы

Проведённое исследование позволяет заложить методологические основы для разработки программ подготовки специалистов и методологов по управленческому учёту. Цель таких программ — сформировать у обучающихся комплексные компетенции, которые обеспечат их готовность к выполнению практических и аналитических задач, а также к участию в методологической разработке системы учёта бизнеса.

Представлены основные параметры образовательных программ по управленческому учёту, которые можно использовать для подготовки специалистов и мето-

дологов. Специалисты по управленческому учёту ориентированы на практическое применение методик для оперативного анализа данных, подготовки отчётности и поддержки управленческих решений. Их подготовка нацелена на освоение инструментов учёта затрат, бюджетирования, трансформации отчётности и автоматизации, что обеспечивает необходимую базу для работы с различными группами стейкхолдеров. Методологи управленческого учёта, напротив, отвечают за разработку и совершенствование методологии, стандартов и системы учёта в компании. Их задачи включают создание учётной политики, стандартизацию данных и интеграцию процессов автоматизации. Подготовка методологов предполагает углублённое обучение на уровне магистратуры, ориентированное на развитие компетенций, позволяющих написать техническое задание и проконтролировать автоматизацию учётной системы, результатом работы которой будет получение бизнесом как релевантных отчётов для принятия операционных решений, так и итоговых отчётов для оценки бизнеса в целом, и принятия стратегических решений.

Материалы статьи могут быть полезны как для образовательных учреждений, так и для бизнеса. В первую очередь, они представляют интерес для вузов, которые разрабатывают программы подготовки специалистов и методологов по управленческому учёту. Приведённые данные и рекомендации помогут создать образовательные курсы, которые отвечают современным требованиям цифровизации и стандартизации учётных процессов. Компании, которые сталкиваются с проблемами интеграции учётных систем и автоматизации процессов, также могут использовать результаты исследования для формирования требований к соискателям и исполнителям работ по настройке программных продуктов. Кроме того, статья будет полезна для центров повышения квалификации, которые разрабатывают программы для сотрудников, стремящихся углубить свои знания и навыки в управленческом учёте и автоматизации. Результаты исследования могут лечь в основу новых курсов, ориентированных на решение практических задач бизнеса.

Литература

1. 9 популярных курсов по управленческому учёту в 2024 году. [Электронный ресурс]. URL: <https://dzen.ru/a/Z1At5hSePGEJKFP6> (дата обращения: 23.12.2024).
2. ТОП-19 курсов по бюджетированию и управленческому учёту 2024. [Электронный ресурс]. URL: <https://kurshub.ru/kursy/luchshie-kursy-po-byudzhetrovaniyu/> (дата обращения: 23.12.2024).
3. Курсы управленческого учёта и бюджетирования. [Электронный ресурс]. URL: <https://kursy.ru/finansy/upravlencheskiy-uchet/> (дата обращения: 23.12.2024).
4. Программа бакалавриата «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» Санкт-Петербургский государственный экономический университет. [Электронный ресурс]. URL: <https://unescon.ru/education/ekonomika-feif/buhgalterskiy-uchet-analiz-i-audit/> (дата обращения: 23.12.2024).
5. Программа бакалавриата «Управленческий и финансовый учёт» Московский Институт Технологий и Управления. [Электронный ресурс]. URL: <https://mitu.institute/programs/bakalavriat/ekonomika/upravlencheskiy-i-finansovyy-uchet> (дата обращения: 23.12.2024).
6. Программа магистратуры «Управленческий учёт в бизнесе» Финансовый университет при Правительстве РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://magistratura.fa.ru/fakultet-nalogov-audita-i-biznes-analiza-1/upravlencheskiy-uchet-v-biznese/> (дата обращения: 23.12.2024).
7. Программа профессиональной переподготовки «Управленческий учёт и финансовое планирование в организации» Институт профессионального образования.

[Электронный ресурс]. URL: <https://ipo.msk.ru/professionalnaja-perepodgotovka/jekonomika/upravlencheskiy-uchet-i-finansovoye-planirovaniye-v-organizatsii/> (дата обращения: 23.12.2024).

8. Программа повышения квалификации «Управленческий учёт» Национальный университет государственной службы. [Электронный ресурс]. URL: <https://manepa.ru/instituty-i-fakultety/institut-vysshaya-shkola-gosudarstvennogo-i-municipalnogo-upravleniya/upravlencheskiy-uchet/> (дата обращения: 23.12.2024).

9. Курс повышения квалификации «Управленческий учёт и бюджетирование» Финансовая Академия «Актив». [Электронный ресурс]. URL: <https://finacademy.net/certified-programs/uprav-uchet> (дата обращения: 23.12.2024).

10. Котельникова Н.В. Подход к подготовке специалистов по налоговому и управленческому учёту // Экономика и бизнес: теория и практика. 2024. № 9-2 (115). С. 79-83.

11. Котельникова Н.В. Формирование кадрового потенциала в области управленческого учёта: роли специалиста и методолога // Финансовый менеджмент. 2024. № 12-2. С. 444-452.